

**FORO PARÉNTESIS [P:] DOCENCIA EN UN MUNDO CAMBIANTE**  
**8 de abril 2025. Paraninfo de la Universidad Politécnica de Cartagena**

<b>Programa Foro Paréntesis [:P) 8 de abril 2025. Paraninfo de la UPCT</b>	
<b>9:00</b>	Apertura
<b>9:15</b>	Bienvenida del Rector
<b>9:30</b>	Mesa 1. Cómo enseñamos, cómo aprendemos
<b>11:30</b>	Pausa – café
<b>12:00</b>	Mesa 2. En busca de la calidad docente
<b>14:00</b>	Comida
<b>15:30</b>	Mesa 3. Organización universitaria
<b>17:30</b>	Resumen y cierre con la Coral Universitaria
<b>17:50</b>	Refresco y sándwich de gala [:P)

**SOBRE LAS EXPOSICIONES EN LAS TRES MESAS - PANELES**

Cada una de las tres mesas comenzará con 5 exposiciones de 10 minutos cada una, preparadas por profesores y estudiantes, de entre las propuestas presentadas. El objetivo de cada exposición es poner el foco en alguna idea o ideas, aportando mensajes para un debate posterior. Se proporciona una plantilla PowerPoint para la presentación, de uso no obligatorio, que puede descargarse de la página del Foro.

Al acabar las exposiciones, los presentadores, junto con el moderador y con la participación abierta a todos los asistentes, abrirán un espacio de debate sobre los aspectos tratados, u otros que se consideren relevantes en ese momento. Creemos que estos debates son un gran valor añadido del foro: es donde podemos confrontar nuestras ideas, entender los diferentes ángulos que a veces una misma realidad tiene. Por ello, pedimos a los presentadores de las distintas ponencias, que concentren sus mensajes en 10 minutos, y así dar todo el tiempo posible a ese debate.

**ACTO DE RESUMEN Y CIERRE DEL CONGRESO**

Este último acto de resumen y cierre estará abierto, los moderadores presentarán un breve resumen de las sesiones. Se cerrará el Foro con una actuación de la nueva Coral Universitaria.

**PAUSA-CAFÉ, COMIDA-PICOTEO, Y REFRESCOS SERVIDOS TRAS EL RESUMEN Y CIERRE FINAL**

Se hará una pausa-café en el tiempo entre las dos mesas-panel de la mañana. La comida se servirá en el patio de la ETSII. Finalmente, tras el resumen y cierre, se servirán un sándwich y un refresco a los asistentes, que podrán disfrutar también en el patio de la ETSII.

**SOBRE LAS INSCRIPCIONES Y LA ASISTENCIA**

Este foro tiene un proceso de **inscripción**, cuyo objetivo es **ayudarnos a dimensionar lo necesario para las pausas-café, comida-picoteo y refrescos**. Por ello os pedimos que os inscribáis dentro de los plazos previstos.

Sin embargo, no queremos que este proceso de inscripción sea un freno. Aquellas personas que no hayan podido inscribirse, están igualmente invitadas a participar del foro, las puertas estarán permanentemente abiertas para todos. La participación es el objetivo central de esta iniciativa.

### Mesa 1 – Cómo enseñamos, cómo aprendemos

**Modera: Arantxa Aznar Samper – Vicerrectora de Estudios y Calidad**

#	Nombre de la ponencia	Autor/es
1	La forma en que aprendemos determina la forma en que debemos enseñar. Algunas sugerencias para mejorar la calidad docente en la UPCT	Francisco Periago Esparza y Fulgencio Marín García
2	Obtención de competencias en asignaturas de ingeniería en la UPCT. Caso de estudio	María Dolores Gómez López y Alicia Morugán Coronado
3	Rompiendo moldes: innovar para aprender en la UPCT	José María Pérez Valverde – Delegación de la ETSIT
4	Se transmite mejor lo que se vive: la investigación como clave para la docencia	Pablo Bielza Lino
5	Team-building: Desarrollar la capacidad de trabajo en equipo de los estudiantes universitarios	Ana María Nieto Morote, Marta Doval Miñarro y Francisco de Asís Ruz Vila

Debate

### Mesa 2 – En busca de la calidad docente

**Modera: Juan Monzó Cabrera – Vicerrector de Profesorado y Docencia**

#	Nombre de la ponencia	Autor/es
1	DOCENTIA: una oportunidad de desarrollo profesional y mejora de la calidad docente	Antonio Martínez González y Juan Monzó Cabrera
2	Más que clases: el reto de saber enseñar en la UPCT	Alfonso Bastidas Martínez – Consejo de Estudiantes
3	Predicción del Riesgo de Abandono Universitario mediante Machine Learning y Datos Abiertos	Fernando A López
4	Reflexiones sobre la docencia en el aula universitaria	Iván Alhama Manteca
5	Una visión sobre el impacto de la IA en la docencia Universitaria	Pablo Pavón y Francisco Javier Garrigós Guerrero

Debate

### Mesa 3 – Organización universitaria

**Modera: Mathieu Kessler Neyer – Rector**

#	Nombre de la ponencia	Autor/es
1	El papel de las Escuelas en la docencia de las titulaciones habilitantes	Juan Tomás García Bermejo y Juan José Jorquera Lucerga
2	Propuestas para repensar la docencia universitaria en la UPCT	Juan Suardíaz Muro, Julián F. Conesa Pastor, Fulgencio Marín García, Jose Hernández Grau, Juan Francisco Sánchez Pérez, José Jodar Ferrández, Patricio Franco Chumillas, Eva Martínez Caro, Joaquín Solano Ramirez, Lucas Diaz Moreno
3	Ser estudiante hoy: desafíos oportunidades y el papel de la UPCT	Alfonso Bastidas Martínez – Consejo de Estudiantes

4	UPCT: cambios para PENSAR y ACTUAR	María Carmen Ruiz Abellón
5	UPCT: universidad, comunidad y futuro en construcción	José María Pérez Valverde – Delegación de la ETSIT
Debate		